

Chers futurs élèves de 4ème du Collège Les Bons Raisins,

Pour bien préparer votre 4ème, l'équipe de français vous encourage à consolider pendant l'été vos bases en lecture, écriture, grammaire et conjugaison.

C'est pourquoi nous vous adressons un programme de révisions qui donnera lieu à une évaluation notée à la rentrée :

1) En lecture :

Lire les trois récits de Maurice Leblanc que contient le recueil "L'évasion d'Arsène Lupin et autres nouvelles" (Librio- 2 eur – ISBN 978-2-290-39025-2) :

- « L'arrestation d'Arsène Lupin » (22 pages)
- « L'Évasion d'Arsène Lupin » (31 pages)
- « L'écharpe de soie rouge » (32 pages)

Vous devez choisir l'une de ces nouvelles (que vous aurez toutes lues !) pour remplir la fiche de lecture en page 2 de ce dossier ; vous la collerez à la rentrée dans votre cahier de lecteur. La fiche de lecture vous aidera à préparer le contrôle de lecture intelligemment. La fiche n'est demandée que pour une nouvelle, mais le contrôle portera bien aussi sur les autres.

2) En grammaire :

Lire attentivement la fiche 1 sur les classes grammaticales, savoir la liste des dix noms des classes par cœur, et savoir placer les exemples en italique dans la bonne classe.

3) En conjugaison :

Connaître les six verbes fréquents de la fiche 2 aux dix temps de l'indicatif : *être, avoir, faire, aimer, finir, prendre*.

Pour les élèves sous PAP, le programme est adapté :

1) En lecture :

Lire les deux dernières nouvelles du recueil :

- « L'Évasion d'Arsène Lupin » (31 pages)
- « L'écharpe de soie rouge » (32 pages)

Vous devez choisir l'une de ces deux nouvelles pour remplir la fiche de lecture au dos de cette feuille, mais le contrôle de lecture portera sur ces deux nouvelles.

2) En grammaire :

Lire attentivement la fiche 1 sur les classes grammaticales, savoir la liste des dix noms de classes par cœur.

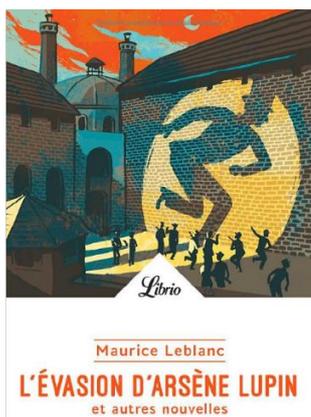
3) En conjugaison :

Connaître trois verbes fréquents de la fiche aux dix temps de l'indicatif : *avoir, être, faire*.

Nous vous souhaitons un bel été.

L'équipe de français du Collège Les Bons Raisins

FICHE DE LECTURE - Titre de ta nouvelle préférée :



(Date de lecture et temps passé à le lire :))

Genre de la nouvelle :

Epoque de l'histoire :

Les lieux de l'histoire :

Les personnages (Indique leurs noms et deux adjectifs pour les décrire) :

.....

Résumé personnel de la nouvelle en dix lignes :

.....

Mon avis argumenté sur cette histoire (sur les personnages, le style, la construction du texte, un passage...) :

<p>Ce que j'ai aimé et pourquoi :</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Exemples tirés du texte (citation et n° de page) :</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Ce que j'ai moins aimé et pourquoi :</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Exemples tirés du texte (citation et n° de page) :</p> <p>-</p> <p>-</p>

Quelle note mets-tu à ce livre ? Quelle est la principale qualité de ce récit selon toi ?.....

Trouve 4 mots nouveaux dans le texte et note-les ici avec leur définition :

-
 -
 -
 -

5 classes de mots variables :

1) le déterminant : MON

Mot variable qui précède le nom pour en donner le genre, la quantité, le possesseur.

On distingue l'article (*un* = article indéfini, *la* = article défini, *du* = article partitif ou *du* = article défini contracté),

le déterminant possessif (*mon, nos, mes...*),

le déterminant démonstratif (*cette, ces...*),

le déterminant indéfini (*quelque, certains...*),

le déterminant interrogatif ou exclamatif (*quel...? quel...!*)

2) l'adjectif : PETIT

Il donne des précisions sur le nom avec lequel il s'accorde en genre et en nombre.

Il est qualificatif (ex : *minuscule, généreux, bleu*) ou relationnel (ex : *municipal*).

3) le nom : DOIGT

Mot variable en nombre qui désigne une réalité concrète (*table*) ou abstraite (*peur*) et possède un genre particulier.

On distingue le nom commun (avec déterminant : *arbre*) et le nom propre (avec majuscule, sans déterminant : *Marseille*).

4) le pronom : ME

Mot variable qui remplace un élément déjà donné (ex : un groupe nominal) ou désigne une personne (c'est le pronom personnel : *je, tu, nous, vous, moi, eux, lui...*).

On rencontre aussi le pronom relatif (*qui, que, quoi, dont, où, lequel...*),

le pronom indéfini (*quelques-uns, chacun...*),

le pronom interrogatif (*lesquelles ? qui ?...*),

le pronom possessif (*la mienne, les vôtres...*),

le pronom démonstratif (*celui-ci, cela...*)

le pronom personnel réfléchi (*se, me...*).

5) le verbe : DIT

mot qui exprime un état (les verbes d'état sont : *être, sembler, paraître, demeurer, rester, devenir, avoir l'air*) ou une action (*chanter, parler, courir, dormir...*).

Il se conjugue : il varie donc en nombre, en personne, en temps et en mode. Exemple : *je chante, tu chantais, il chante, nous chanterons, chantez ! qu'ils chantent !*

5 classes de mots invariables :

6) l'adverbe :

Mot invariable qui précise le sens d'un verbe, d'un adjectif, d'un autre adverbe (*vite, rapidement, très...*).

Il peut aussi être adverbe de phrase (*puis, enfin...*)

Ex : *Je cours vite ; il est très gentil ; je cours très rapidement ; enfin, il arrive à son but.*

7) la préposition :

Mot invariable qui signifie "posé devant" et qui permet de relier un groupe nominal à un verbe, un adjectif, un nom, un pronom, un adverbe.

liste à savoir par coeur : *à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, chez, sur...*

8) la conjonction de coordination :

Mots invariables qui permet de relier deux éléments équivalents : deux mots de même classe, deux phrases, ou deux propositions.

liste de 7 mots à savoir : *mais, ou, et, donc, or, ni, car*

9) la conjonction de subordination :

Mot invariable qui permet d'introduire une proposition subordonnée conjonctive, qui sera dépendante de la proposition principale :

que, parce que, bien que, quoi que, si bien que, lorsque, comme, quand, si.

Elle introduit des propositions subordonnées :

- complétives en QUE : *Je sais que tu vas bien.*

- conjonctives circonstancielles : *Je pleure parce que je suis triste.*

10) l'interjection : mots invariable qui permet d'exprimer un sentiment ou une émotion : *aïe, oh la la, zut, hélas !*

En particulier, les onomatopées sont des mots qui imitent des bruits ou des cris : *crac, splash, miaou !*

FICHE 2 – CONJUGAISON - 6 verbes fréquents aux 10 temps de l'indicatif

ETRE Présent	Passé composé
Je suis Tu es Il, elle est Nous sommes Vous êtes Ils, elles sont	J'ai été Tu as été Il, elle a été Nous avons été Vous avez été Ils, elles ont été
Imparfait	Plus que parfait
J'étais Tu étais Il, elle était Nous étions Vous étiez Ils, elles étaient	J'avais été Tu avais été Il, elle avait été Nous avions été Vous aviez été Ils, elles avaient été
Passé simple	Passé antérieur
Je fus Tu fus Il, elle fut Nous fûmes Vous fûtes Ils, elles furent	J'eus été Tu eus été Il, elle eut été Nous eûmes été Vous eûtes été Ils, elles eurent été
Futur simple	Futur antérieur
Je serai Tu seras Il, elle sera Nous serons Vous serez Ils, elles seront	J'aurai été Tu auras été Il, elle aura été Nous aurons été Vous aurez été Ils, elles auront été
Conditio présent	Conditionnel passé
Je serais Tu serais Il, elle serait Nous serions Vous seriez Ils, elles seraient	J'aurais été Tu aurais été Il, elle aurait été Nous aurions été Vous auriez été Ils, elles auraient été

FAIRE Présent	Passé composé
Je fais Tu fais Il, elle fait Nous faisons Vous faites Ils font	J'ai fait Tu as fait Il, elle a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils, elles ont fait
Imparfait	Plus que parfait
Je faisais Tu faisais Il, elle faisait Nous faisons Vous faisiez Ils, elles faisaient	J'avais fait Tu avais fait Il, elle avait fait Nous avions fait Vous aviez fait Ils, elles avaient fait
Passé simple	Passé antérieur
Je fis Tu fis Il, elle fit Nous fîmes Vous fîtes Ils, elles firent	J'eus fait Tu eus fait Il, elle eut fait Nous eûmes fait Vous eûtes fait Ils, elles eurent fait
Futur simple	Futur antérieur
Je ferai Tu feras Il, elle fera Nous ferons Vous ferez Ils, elles feront	J'aurai fait Tu auras fait Il, elle aura fait Nous aurons fait Vous aurez fait Ils, elles auront fait
Conditio présent	Conditionnel passé
Je ferais Tu ferais Il, elle ferait Nous ferions Vous feriez Ils, elles feraient	J'aurais fait Tu aurais fait Il, elle aurait fait Nous aurions fait Vous auriez fait Ils, elles auraient fait

FINIR Présent	Passé composé
je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini
Imparfait	Plus que parfait
je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j'avais fini tu avais fini il avait fini nous avions fini vous aviez fini ils avaient fini
Passé simple	Passé antérieur
je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent	j'eus fini tu eus fini il eut fini nous eûmes fini vous eûtes fini ils eurent fini
Futur simple	Futur antérieur
je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	j'aurai fini tu auras fini il aura fini nous aurons fini vous aurez fini ils auront fini
Conditio présent	Conditionnel passé
je finirais tu finirais il finirait nous finirions vous finiriez ils finiraient	j'aurais fini tu aurais fini il aurait fini nous aurions fini vous auriez fini ils auraient fini

AVOIR Présent	Passé composé
J'ai Tu as Il, elle a Nous avons Vous avez Ils, elles ont	J'ai eu Tu as eu Il, elle a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils, elles ont eu
Imparfait	Plus que parfait
J'avais Tu avais Il, elle avait Nous avions Vous aviez Ils, elles avaient	J'avais eu Tu avais eu Il, elle avait eu Nous avions eu Vous aviez eu Ils, elles avaient eu
Passé simple	Passé antérieur
J'eus Tu eus Il, elle eut Nous eûmes Vous eûtes Ils, elles eurent	J'eus eu Tu eus eu Il, elle eut eu Nous eûmes eu Vous eûtes eu Ils, elles eurent eu
Futur simple	Futur antérieur
J'aurai Tu auras Il, elle aura Nous aurons Vous aurez Ils, elles auront	J'aurai eu Tu auras eu Il, elle aura eu Nous aurons eu Vous aurez eu Ils, elles auront eu
Conditio présent	Conditionnel passé
J'aurais Tu aurais Il, elle aurait Nous aurions Vous auriez Ils, elles auraient	J'aurais eu Tu aurais eu Il, elle aurait eu Nous aurions eu Vous auriez eu Ils, elles auraient eu

AIMER Présent	Passé composé
j'aime tu aimes il aime nous aimons vous aimez ils aiment	j'ai aimé tu as aimé il a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils ont aimé
Imparfait	Plus que parfait
j'aimais tu aimais il aimait nous aimions vous aimiez ils aimaient	j'avais aimé tu avais aimé il avait aimé nous avions aimé vous aviez aimé ils avaient aimé
Passé simple	Passé antérieur
j'aimai tu aimas il aimait nous aimâmes vous aimâtes ils aimèrent	j'eus aimé tu eus aimé il eut aimé nous eûmes aimé vous eûtes aimé ils eurent aimé
Futur simple	Futur antérieur
j'aimerai tu aimeras il aimera nous aimerons vous aimerez ils aimeront	j'aurai aimé tu auras aimé il aura aimé nous aurons aimé vous aurez aimé ils auront aimé
Conditio présent	Conditionnel passé
j'aimerais tu aimerais il aimerait nous aimerions vous aimeriez ils aimeraient	j'aurais aimé tu aurais aimé il aurait aimé nous aurions aimé vous auriez aimé ils auraient aimé

PRENDRE Pst	Passé composé
je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris
Imparfait	Plus que parfait
je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j'avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris
Passé simple	Passé antérieur
je pris tu pris il prit nous prîmes vous prîtes ils prirent	j'eus pris tu eus pris il eut pris nous eûmes pris vous eûtes pris ils eurent pris
Futur simple	Futur antérieur
je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	j'aurai pris tu auras pris il aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils auront pris
Conditio présent	Conditionnel passé
je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient	j'aurais pris tu aurais pris il aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils auraient pris