

Semaine du 30 mars

Voici les corrections des questions

(merci de ne les consulter qu'après avoir fait l'effort de chercher les réponses, en écrivant sur un brouillon si possible : on apprend mieux quand on s'engage)

Emissions disponibles sur le site de France 4 en replay pendant 30 jours
<https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni/>

France 4 – 15h à 16h – Lundi 30 mars

CORRECTION FRANCAIS à 15h (programme de 4ème : dire l'amour au théâtre)

- 1) La pièce Roméo et Juliette date de 1597 : le **XVIème siècle**.
- 2) Comment appelle-t-on « amoureuse haine » ? **figure de style appelée un OXYMORE** (qui rapproche 2 termes de sens opposés).
- 3) Comment appelle-t-on une indication de mise en scène comme "la musique joue et ils dansent" ? C'est **une didascalie**.
- 4) Quelle figure de style trouve-t-on ici : "Juliette, ange resplendissant" ? C'est **une métaphore** (rapprochement de deux choses sans outil de comparaison).
- 5) Quel autre personnage exprime son amour à sa bien-aimée sous un balcon ? C'est **Cyrano** à Roxane dans Cyrano de Bergerac d'Edmond Rostand (1897)
<https://www.youtube.com/watch?v=9f1XvMDGpps>

CORRECTION MATHEMATIQUES (programme de 4ème : les probabilités)

- 1) A quoi servent les probabilités ? A quantifier **les chances de réalisation** d'un événement sur l'échelle du hasard.
- 2) Que vaut 1 en probabilités ? Un événement qui a 100% de chances de se produire, **un événement certain**.
- 3) Comment appelle-t-on une expérience où l'on fait quelque chose au hasard (dé, tirer une boule de couleur dans un sac...) ? C'est **une expérience aléatoire**.
- 4) Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair au lancer de dé ?
 $p(\text{nombre pair}) = 3 / 6 = 1 / 2$

CORRECTION FRANCAIS 15h

<https://www.lumni.fr/video/redaction-autour-dun-texte-de-georges-simenon>

remarque : *interpeller* au passé simple s'écrit *il interpella*.

1) Quelles questions doit-on se poser face à un sujet d'imagination ?

- qui ?
- Où ?
- quand ? (quelle époque, quelle saison, quel moment de la journée ?)
- quel genre littéraire attend-on ? (roman, théâtre...)
- quel type de texte attend-on ? (une lettre, une scène de rencontre, un retour en arrière...)
- quel point de vue adopter ? (externe, interne, omniscient)

2) Après l'analyse du sujet et la création de mon univers, que dois-je faire au brouillon ?

Le plan de mon texte : dans quel ordre vais-je organiser les éléments attendus ?

CORRECTION MATHEMATIQUES 15h30 3ème

<https://www.lumni.fr/video/introduction-de-la-notion-de-fonction>

1) Comment appelle-t-on l'action qui permet d'agir sur un nombre pour le faire évoluer ?
C'est **la fonction**.

2) Comment s'appelle le nombre obtenu par l'action de la fonction $f(x)$?
L'image de x par la fonction $f(x)$

3) Vrai ou faux ?

- Il y a une seule image. **VRAI**
- Il y a un seul antécédent. **FAUX** ; il peut y en avoir deux quand on trouve x^2 dans la fonction
- On trouve l'image sur l'axe des ordonnées. **FAUX** : sur l'axe des abscisses.

Anglais - 4ème à 15h

Quels sont les trois indices (en anglais) qui permettaient de deviner le Canada ?

- the beaver (le castor)
- ice hockey (hockey sur glace)
- maple syrup (sirop d'érable)

Histoire - 3ème à 15h30

Qu'est-ce que la guerre froide ?

La guerre froide est la période de tensions et de confrontations idéologiques et politiques entre les deux superpuissances que furent les États-Unis et l'URSS et leurs alliés respectifs, entre 1947 et la dislocation de l'Union soviétique en 1991.

Quels sont les dates du mur de Berlin ?

Construction : 13 août 1961

Chute du mur : 9 novembre 1989

ANGLAIS 15h

1) Quels indices permettaient de deviner l'Australie ?

- Uluru (rocher)
- le koala
- Sydney opera building

2) Comment dit-on barrière de corail ? **Coral reef**

3) Quelle est la différence entre "snorkel" et "do scuba diving" ?

"snorkel" = tuba

"do scuba diving" = plongée sous-marine

!!!! Compréhension orale = minutes 15 et 16

4) Quelles idées pour aider la barrière de corail ?

- use biodegradable products
- plant more trees – stop deforestation
- cycle and walk, use our cars less
- stop using plastic

PHYSIQUE 15h30 (5ème puis 3ème)

1) Que signifie détartre ? Retirer le calcaire

2) Que signifie pH ? **PH = potentiel hydrogène**

3) Pour quelles valeurs du pH a-t-on une solution acide, neutre, basique ?

- si la valeur du pH est inférieure à 7, alors la solution est dite « acide ».
- si le pH = 7, alors la solution est dite « neutre ».
- si la valeur du pH est supérieure à 7, alors la solution est dite « basique ».

4) Qu'est-ce qu'un **ION** ? Un ION est un atome, ou un groupe d'atomes, qui a gagné, ou perdu, un ou plusieurs électrons.

5) Complète les phrases :

Une solution aqueuse **ACIDE** contient plus d'ions hydrogène H^+ que d'ions hydroxyde OH^- .

Une solution aqueuse basique contient plus d'ions **hydroxyde OH^-** que d'ions **hydrogène H^+** .

CORRECTION Français 4ème / 3ème (* = voir capture d'écran à la fin du document)

1) Comment appelle-t-on les modes tels que l'infinitif, le gérondif, le participe ?

Des modes impersonnels* (qui ne se conjuguent pas avec des pronoms personnels je, tu, il, nous, vous, ils). Les autres modes (indicatif, subjonctif, impératif) sont des modes personnels.

2) Le conditionnel est-il un mode ou un temps ?

L'ancienne grammaire le considère comme un mode (et il garde une valeur modale dans l'expression de la condition : *Si nous pouvions, nous sortirions jouer au football*).

Mais la grammaire moderne le considère comme **un temps de l'indicatif** : car c'est l'avenir vu du passé, notamment dans la concordance des temps pour un discours indirect* :

Il m'a écrit qu'il partirait seul en vacances.

3) De quelle pièce de théâtre le texte dicté est-il tiré ? *Antigone*, de Jean Anouilh (1944)

4) À quel temps sont les verbes :

« nous aurions eu » ? conditionnel passé

« Je les aurai dites » ? futur antérieur, à ne pas confondre avec le conditionnel passé (je les aurai dites)

Texte de la dictée :

- Je **voulais** te dire ce matin ... Le petit garçon que nous **aurions eu** tous les deux ...

- Oui

- Tu sais, je l'**aurais bien défendu** contre tout. Il **aurait eu** une maman toute petite et mal peignée. Voilà. Maintenant, je vais te dire encore deux choses. Et quand je **les aurai dites**, il **faudra** que tu sortes sans me questionner.

CORRECTION Maths 4ème / 3ème

1) Quelle notion avons-nous étudiée aujourd'hui ? Le théorème de Thalès, savant grec qui a réussi à calculer la hauteur de la pyramide de Kheops grâce à la longueur de l'ombre de celle-ci.

2) D'où vient Thalès en Grèce (6ème siècle avant JC) : de la ville de Milet.

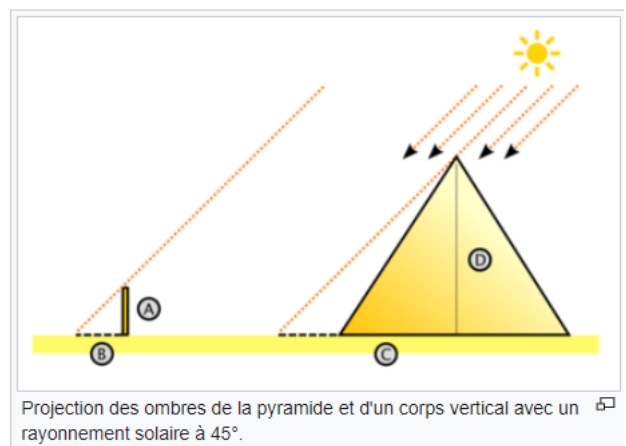
3) Complète le théorème :

« Si (AB) et (FG) sont parallèles, alors les triangles OAB (petit triangle) et OFG (grand triangle) ont des côtés **proportionnels**. »

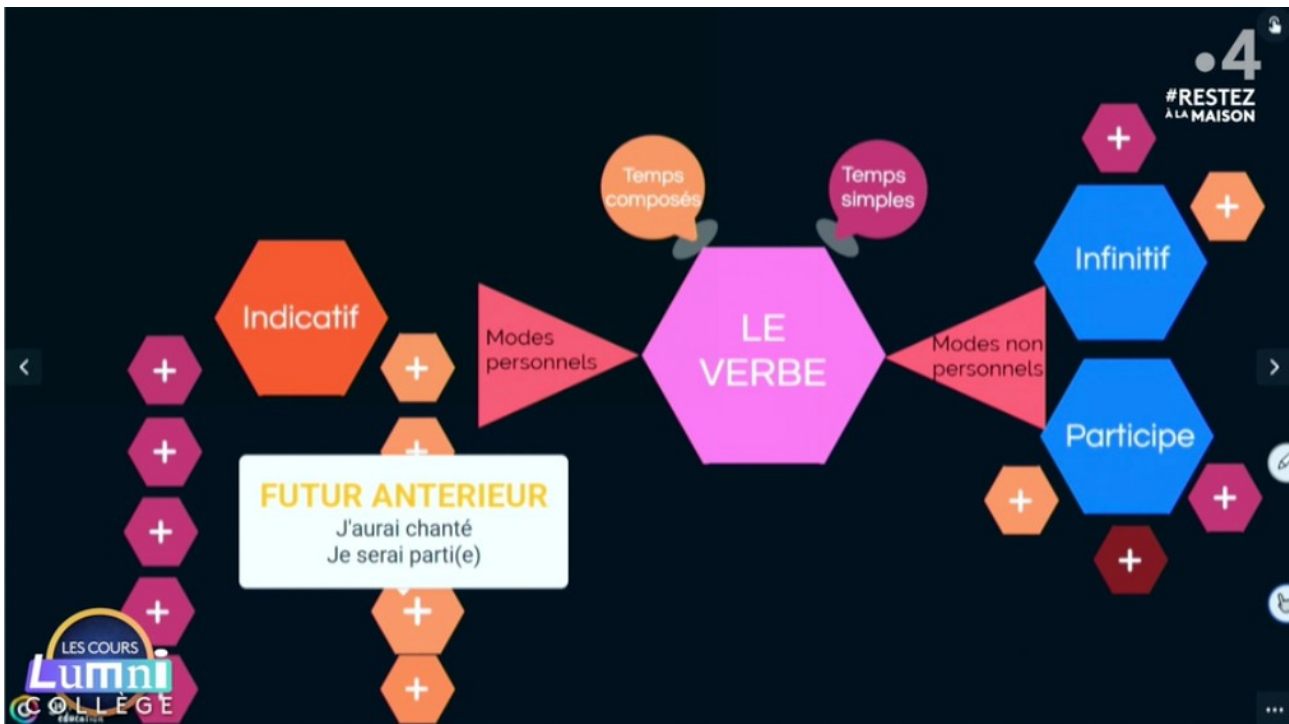
donc $FG/AB = OF/OA = OG/OB =$ le coefficient de proportionnalité = le coefficient d'agrandissement.

4) Thalès a pu démontrer que la pyramide de Khéops mesurait quelle hauteur ? Il avait trouvé 138 mètre, la véritable hauteur étant 139 mètres.

(illustration wikipédia)



Captures d'écran du cours de français :



LES VALEURS DU CONDITIONNEL

#RESTEZ A LA MAISON

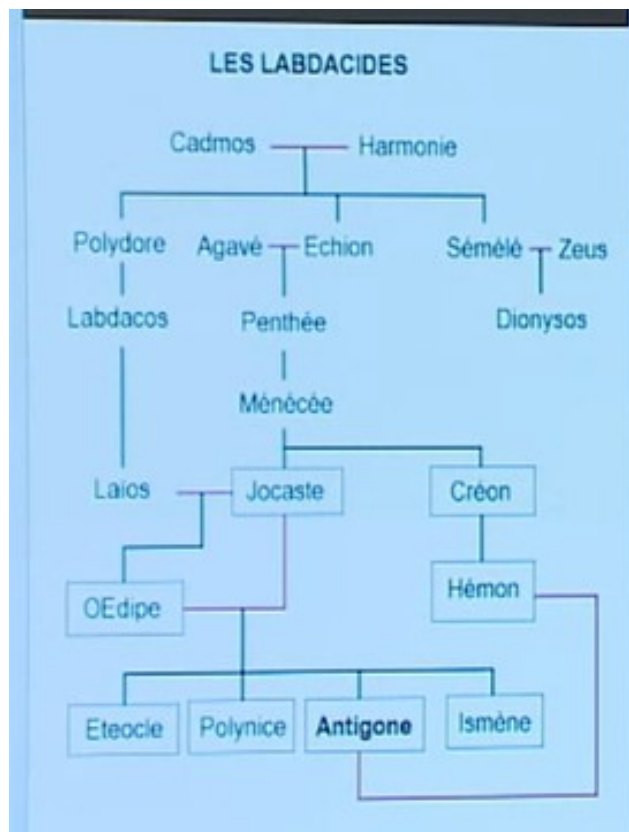
Conditionnel présent

- **Au discours indirect à la place du futur :**
 - Sami m'a dit qu'il partirait seul en vacances.
- **Après une condition :**
 - Si tu m'aimais, je serais si heureux !
- **La politesse, l'atténuation :**
 - Je désirerais, Pourrais-je... ?
- **L'imagination ou la rêverie :**
 - Tu serais le papa et je serais la maman...

Conditionnel passé

- **Le doute :**
 - La compagnie aurait annulé tous ses vols.
- **L'irréel du passé :**
 - Si le nez de Cléopâtre avait été plus long, la face du monde en aurait été changée.
- **Le remords :**
 - J'aurais dû, j'aurais voulu être un artiste.

L'arbre généalogique des Labdacides, la famille d'Antigone



Texte intégral d'Antigone d'Anouilh en PDF :

http://frereolivier.fr/documents/francais/ANOUILH-Antigone/Antigone_texte-integral.pdf

Captation de la pièce mise en scène par Nicolas Briançon avec Robert Hossein (2003) :

<https://www.senscritique.com/film/Antigone/22846145>

